



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

2022 Mali Yılı Faaliyet Raporu

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Tel: (0382) 288 27 00• Faks: (0382) 288 27 19

E-posta: fbe @aksaray.edu.tr

<http://fbe.aksaray.edu.tr>

Adres: Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

SBF Üstü 2. Kat Merkez Kampüs, AKSARAY.

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon.....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	6
1- Fiziksel Yapı.....	6
2- Örgüt Yapısı.....	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4- İnsan Kaynakları	9
5- Sunulan Hizmetler	12
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	15
B-Açılması Planlanan Programlar.....	16
C- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	16

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler	16
B- Performans Bilgileri	17

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler	19
B- Zayıflıklar	19
C- Değerlendirme	20

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

VI-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	20
---	----

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Fen Bilimleri Enstitüsü, Aksaray Üniversitesi ile beraber 2006 yılında kurulmuş ve 2008 yılından itibaren eğitim-öğretime başlamıştır. Enstitümüzün temel görevi, öncelikle üniversitemizin ve genel olarak bütün yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılayacak, donanımlı bilim adamları yetiştirmektir. Amacımız başta yükseköğretim kurumları olmak üzere, çeşitli kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda görev yapacak araştırmacı, uzman ve bilim adamlarının millî ve manevî değerlerimizi özümsemiş, çağdaş değerlere bağlı, objektif düşünebilen, araştıran ve üreten birer birey olarak yetişmelerini sağlamak; böylece bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaç doğrultusunda çağımızın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebileceğini düşündüğümüz yeni programlar açmak, mevcut programları geliştirmek ve böylece öğrenci sayımızı sürekli artırma gayreti içerisindeyiz.

Fen Bilimleri Enstitüsünün temel hedefi, lisansüstü programlarda eğitim kalitesini ve lisansüstü eğitim alan öğrenci sayısını sürekli artırmaktır. Bu çerçevede lisansüstü eğitimde sadece ulusal değil uluslararası öğrencilerin alınması sağlanarak programların cazip hale getirilmesi hedeflenmektedir. Enstitümüz bünyesinde halen, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi-Fen Bilgisi Eğitiminde lisans programları olan 21 Anabilim dalında, 64 Profesör, 46 Doçent ve 47 Doktor Öğretim Üyesi danışmanlığında toplam 1084 doktora ve yüksek lisans öğrencisi eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Hedefimiz programlara başvuruda bulunan adayların sayısını arttırarak nitelikli öğrencilerin kabulünü sağlamaktır. Öğretim üyesi sayısının artışı ile beraber kabul edilme oranının da yükseleceğini öngörmekteyiz. Kuruluşundan itibaren enstitümüzde yapılmış tezlere erişim kolaylığı için enstitümüz web sitesinde bir tez bankası oluşturulmuştur. Ayrıca 2017 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü elektronik dergisi (ASUJSE) yayın hayatına başlamıştır. Dergimiz Haziran ve Aralık olmak üzere yılda iki sayı olarak yayınlanmaktadır. Üniversitemiz dışından daha fazla makalenin yayım için gelmiş olması, dergimizin yerel olmaktan ziyade ulusal bir dergi niteliği kazanması da bizleri mutlu etmektedir. Önümüzdeki süreçte Enstitümüz Dergisini daha fazla indeks tarafından taranmasını sağlamak için çalışmaktayız.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesine dayanılarak hazırlanan ve 07.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik gereğince 2022 mali yılı faaliyetlerimizi, mali bilgilerimizi, fiziksel, teknolojik ve insan kaynaklarımızı yansıtan “2022 Yılı Faaliyet Raporu” ekte sunulmuştur. Enstitümüzün gelişmesinde bu güne kadar emeği geçen tüm yönetici, akademik ve idari personele, öğrencilerimize ve katkı sağlayan bütün paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Mehmet Ali HİNİS
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Üniversiteler, kamu ve özel sektörlere, sanayi ve üretim merkezlerine bilimsel kriterlerle eğitilmiş güncel bilgilerle donatılmış nitelikli eleman yetiştirmektedir. Enstitümüz bu misyon doğrultusunda; başta Yükseköğretim Kurumları olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda görev yapacak araştırmacı, uzman ve bilim insanlarının objektif düşünebilen, araştıran ve üreten birer birey olarak yetişmelerini sağlamak; böylece bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin; araştırma, uygulama ve yönetme yeteneklerini geliştirerek, bilimsel gelişmeleri takip edecek ve bugünün teknoloji ve bilimsel düzeyine katkı sağlayacak özgün çalışmalar yapmaları hedeflenmektedir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde, ülkemizin rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren bölgesel ve ulusal gelişmeye katkısını giderek artıran, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip olan bir enstitü olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fen Bilimleri Enstitüsü, 17 Mart 2006 da yayımlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesiyle kurulan Aksaray Üniversitesi bünyesinde 2008 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

2008–2009 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dallarına öğrenci alarak faaliyete geçmiştir.

2009–2010 Eğitim-Öğretim yılında Kimya Anabilim Dalında Yüksek Lisans, Jeoloji Anabilim Dalında ise Doktora programı açılmıştır.

2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında ise Harita Mühendisliği, Biyoloji, İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi alanlarında Yüksek Lisans ve Kimya Anabilim Dalında ise Doktora programları faaliyete geçmiştir.

2011–2012 Eğitim-Öğretim yılında Fizik Anabilim Dalında Yüksek Lisans, Matematik Anabilim Dalında ise Selçuk Üniversitesi ile Ortak Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Maden Mühendisliği Anabilim Dalında Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ile İnşaat

Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalında Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ve Biyoloji Anabilim Dalında ise Doktora programları açılmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Elektrik – Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında İngilizce Tezli Yüksek Lisans ve Türkçe Tezsiz Yüksek Lisansı ile Gıda Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Fizik Anabilim Dalında İngilizce Tezli Yüksek Lisans, Elektrik – Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında İngilizce Doktora programı açılmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Fizik Anabilim Dalında ve İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora programları açılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Matematik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans ile Nanoteknoloji Anabilim Dalında Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programları açılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ile Disiplinler Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalında Doktora programları açılmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Spor Teknolojileri Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, Nanoteknoloji Anabilim Dalında Doktora programları açılmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında İleri Teknolojiler Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, Matematik Anabilim Dalında Doktora programları açılmıştır.

2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Stratejik planlama kapsamında, geleceğe yönelik hedefler ortaya koyabilmek amacıyla mevcut durumun bilinmesi ve tahlil edilmesi gereklidir. Bu bağlamda, Enstitümüzün akademik organizasyon yapısı, idari organizasyon yapısı, insan kaynaklarına ilişkin yapısı, fiziki ve teknolojik altyapısı ve anabilim dallarına ilişkin ayrıntılı bilgilere bu bölümde yer verilmiştir.

1. Fiziksel Yapı

1.1 Eğitim Alanları Derslikler

Çizelge 1. Fen Bilimleri Enstitüsü derslik kapasiteleri

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	1					
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-	-

1.2 Sosyal Alanlar

Üniversitemiz kampüs alanı içerisindeki sosyal alanlardan Enstitümüz öğrencileri de faydalanabilmektedir.

1.3 Hizmet Alanları

1.3.1 İdari Personel Hizmet Alanları

Çizelge 2. Fen Bilimleri Enstitüsü kapalı hizmet alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis Odası	1	10	1
Çalışma Odası	7	300	8
Toplam	8	310	9

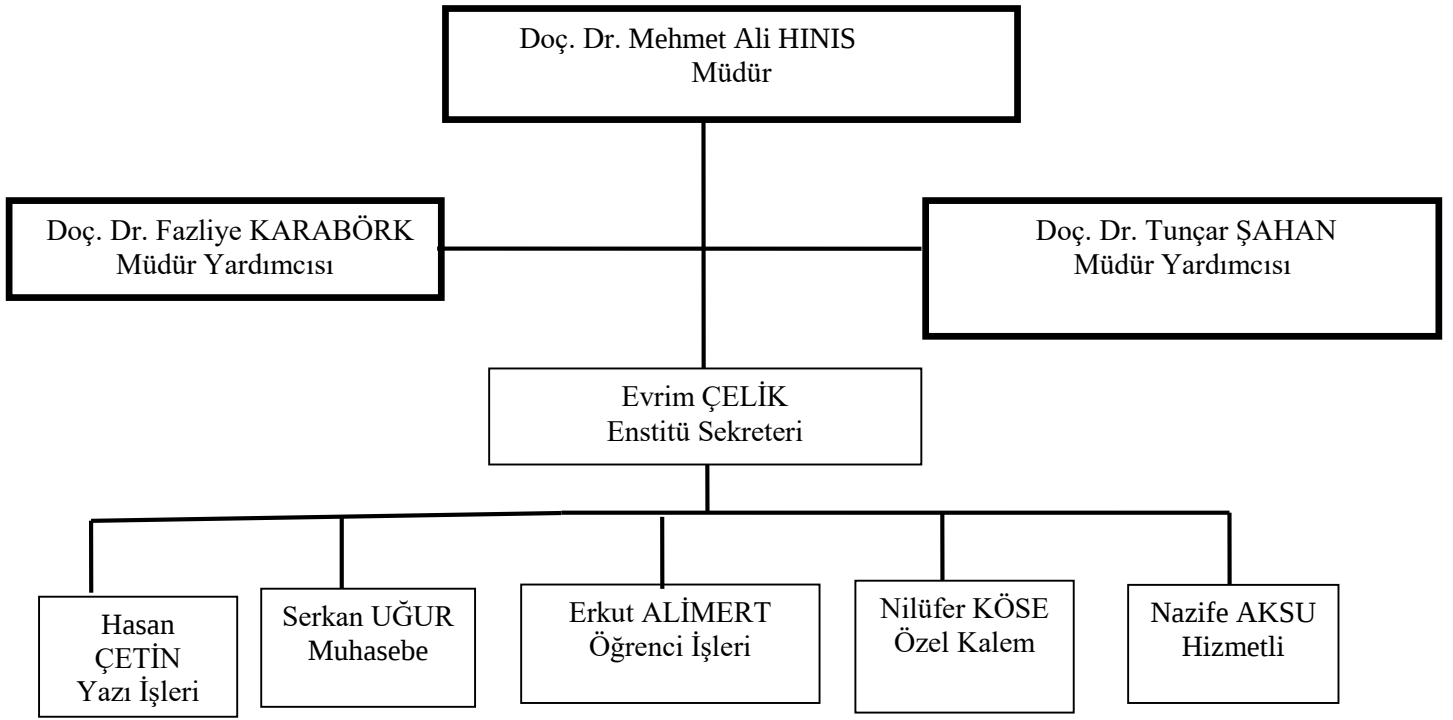
1.4 Arşiv Alanları

Enstitümüzdeki evrakların korunması için 50 m² alana sahip arşiv odası bulunmaktadır.

2 Örgüt Yapısı

Enstitümüz, Müdüre bağlı olarak faaliyet gösteren; Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreterliği, Yazı İşleri, Muhasebe ve Öğrenci İşleri birimlerinden oluşmaktadır.

Enstitümüzün teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir:

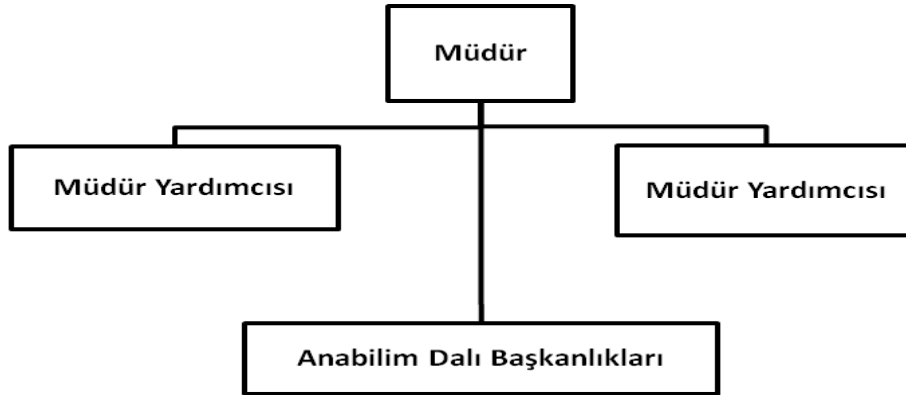


Şekil 1. Fen Bilimleri Enstitüsü teşkilat şeması

Fen Bilimleri Enstitüsü akademik organizasyon yapısı aşağıdaki anabilim dallarından oluşmaktadır:

1. Biyoloji Anabilim Dalı
2. Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı
3. Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı
4. Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı
5. Fizik Anabilim Dalı
6. Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
7. Harita Mühendisliği Anabilim Dalı
8. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı
9. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
10. İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı
11. Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
12. Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı
13. Kimya Anabilim Dalı
14. Maden Mühendisliği Anabilim Dalı

15. Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
16. Matematik Anabilim Dalı
17. Nanoteknoloji Anabilim Dalı.
18. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
19. Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı
20. Spor Teknolojileri Anabilim Dalı
21. İleri Teknolojiler Anabilim Dalı
22. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Bilim Dalı



Şekil 2. Akademik Teşkilat Şeması

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde görev yapan personelin tamamı bilgisayar kullanma becerisine sahiptir. Enstitümüz bünyesindeki personelin tamamı internet erişimli masaüstü bilgisayara sahiptir. Enstitümüzde öğrenci kayıt kabul ve muhasebe işlemleri bilgisayar yazılımları üzerinden yapılmaktadır. Bu amaçla öğrenci kayıt, kabul ve takibi öğrenci daire başkanlığı üzerinden Proliz programı, Yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile muhasebe işlemleri Say2000i, Kamu Bilgi Sistemi ve Mali Harcama Yönetim Sistemi programları ile, bütçe düzenlemeleri e-bütçe programı ile, taşınır mal alım ve takibi işleri taşınır mal programı ile sürdürülmektedir. Bu işlemlere ait raporlama işlemleri ise kullanmış olduğumuz programlar üzerinden yapılmaktadır.

3.1 Bilgisayarlar

Enstitümüz bünyesinden 9 adet masaüstü bilgisayar ve 3 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır.

3.2 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Çizelge 3. Fen Bilimleri Enstitüsü elektronik araç gereçler

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	1	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Yazıcı	10	-	-
Telefon	11	-	-
Telsiz	4	-	-
UPS Güç Kaynağı	1	-	-

4. İnsan Kaynakları

4.1 Personel Sayısı ve Kadrosu

Fen Bilimleri Enstitü Müdürlüğümüzde 2022 yılında, 5 idari personel (657 sayılı kanununa tabi), 3 akademik personel (2547 sayılı kanuna tabi) görev yapmaktadır. Bunlardan 3'ünün kadrosu Üniversitemizin başka biriminde bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü personel kapasite çizelgesi ve listesi aşağıda verilmiştir.

Çizelge 4. Fen Bilimleri Enstitüsü personel kapasitesi

KADRO	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
Müdür	-	1
Müdür Yardımcısı	-	2
Enstitü Sekreteri	-	1
Bilgisayar İşletmeni	-	4
Araştırma Görevlisi	-	-
Memur	-	-
TOPLAM	-	8

Çizelge 5. Fen Bilimleri Enstitüsü personel listesi

ADI SOYADI	KADRO ÜNVANI	KADRO YERİ
Doç. Dr. Mehmet Ali HINIS	Müdür	Mühendislik Fak.
Doç. Dr. Fazliye KARABÖRK	Müdür Yardımcısı	Mühendislik Fak.
Doç. Dr. Tunçar ŞAHAN	Müdür Yardımcısı	Fen-Edebiyat Fak.
Evrin ÇELİK	Enstitü Sekreteri	Fen Bilimleri Enstitüsü
Hasan ÇETİN	Bilgisayar İşletmeni	Fen Bilimleri Enstitüsü
Serkan UĞUR	Bilgisayar İşletmeni	Fen Bilimleri Enstitüsü
Nilüfer KÖSE	Bilgisayar İşletmeni	Fen Bilimleri Enstitüsü
Erkut ALİMERT	Bilgisayar İşletmeni	Fen Bilimleri Enstitüsü

4.2 Personelin Eğitim Durumu

2022 yılı itibari ile müdürlüğümüzde görev yapan personelin 3'ü doktora, 5'i lisans mezunudur. Çalışanlarımızın eğitim durumu en az lisans seviyesinde olup, tamamı yükseköğrenim mezunudur. Müdürlüğümüzde eğitim ve kişisel gelişim konularına önem verilmektedir.

Çizelge 6. Fen Bilimleri Enstitüsü personeli eğitim durum dağılımı.

	LİSE	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	5	-	3	8
Yüzde (%)	0	0	62,00	0	38,00	100

4.3 Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Çizelge 7. Fen Bilimleri Enstitüsü personeli yaş durum dağılımı

	20–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–55 Yaş	Toplam
Kişi Sayısı	-	-	-	3	5	8
Yüzde (%)	0	0	0	38,00	62,00	100

4.4 Personelin Hizmet Süreleri

Çizelge 8. Fen Bilimleri Enstitüsü personeli hizmet süresi durum dağılımı

	1–7 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	20 Yıl ve üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	-	1	3	-	4	8
Yüzde (%)	0	12,50	37,50	0	50,00	100

4.5 Cinsiyete Göre Dağılım

Çizelge 9. Fen Bilimleri Enstitüsü personeli cinsiyet durum dağılımı

	Sayı	Yüzde (%)
Kadın	3	38,00
Erkek	5	62,00
Toplam	8	100

5- Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

Çizelge 10. Fen Bilimleri Enstitüsü 2022 yılı öğrenci dağılımı

Enstitüdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Anabilim Dalı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Biyoloji	38	0	8	46
Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji	52	0	16	68
Çevre Mühendisliği	88	6	9	103
Elektrik Elektronik Mühendisliği	51	0	0	51
Elektrik Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği	1	0	2	3
Fizik	32	0	6	38
Gıda Mühendisliği	40	0	0	40
Harita Mühendisliği	107	5	7	119
İleri Teknolojiler	9	0	0	9
İnşaat Mühendisliği	83	2	11	96
İş Sağlığı ve Güvenliği	0	90	0	90
Jeoloji Mühendisliği	34	0	1	35
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	9	0	2	11
Kimya	18	0	6	24
Maden Mühendisliği	0	3	0	3
Makine Mühendisliği	49	0	5	54
Matematik	88	19	1	108
Matematik Fen Bilimleri Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi)	91	0	8	99
Matematik Fen Bilimleri Eğitimi (Matematik Eğitimi)	0	0	0	0
Mühendislik Yönetimi	45	0	0	45
Nanoteknoloji	34	0	2	36
Spor Teknolojileri	7	0	0	7
Toplam	876	125	84	1084

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	10	16	26

Eğitim Hizmetleri

Birim Adı	Tezli Yüksek Lisans			Doktora			Tezsiz Yüksek Lisans			Genel Toplam
	Erk.	Kız	Top.	Erk.	Kız	Top.	Erk.	Kız	Top.	
Fen Bilimleri Enstitüsü	520	354	874	46	39	85	104	21	125	1084

5.2- İdari Hizmetler

Enstitümüz idaresinin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere ilişkin bilgiler raporun 3. Bölümü, B-1 kısmında “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

5.3- Diğer Hizmetler

Enstitümüzde açık olan yüksek lisans programlarının sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda çalışmalar devam etmektedir. 2023-2024 yılında yeni programlar açılması ve var olan programların devamlılığının sağlanması konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili, Enstitü Yönetim Kurulunda ise alınan kararlar mali ve idari işlemlere ilişkin Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır. İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Enstitümüz satın alma ve ihale süreçlerinde; harcama yetkilisi olarak Doç. Dr. Mehmet Ali HINIS, gerçekleştirme yetkilisi olarak Evrim ÇELİK, piyasa araştırmacısı olarak Serkan UĞUR görev yapmaktadır. Enstitümüzün satın alma işleri Devlet Malzeme Ofisi kanalıyla ya da doğrudan temin yöntemiyle ilgili firmalardan yapılmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Çizelge 11. Fen Bilimleri Enstitüsü amaçlar ve hedefler tablosu.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve Öğretim Kalitesini arttırmak.	Stratejik Hedef 1.1: Mevcut ve açılacak olan programların eğitim-öğretim planlarının güncel olarak hazırlanması.
	Stratejik Hedef 1.2: Öğretim üye sayısının ve niteliğinin artırılması.
	Stratejik Hedef 1.3: Başvuru, kayıt ve öğrenci işlemlerinin elektronik ortamda yapılmasının tam otomatize hale getirilmesi.
	Stratejik Hedef 1.4: Bilimsel yayın sayısının artırılması.
	Stratejik Hedef 1.5: Lisansüstü öğrencilerin bilimsel yayın yapmaya ve bilimsel toplantılara katılmaya teşvik edilmesi.
	Stratejik Hedef 1.6: Üniversitemizin merkez kütüphanesindeki Fen Bilimleri ile ilgili yayınların ve elektronik veri tabanlarının sayısının artırılması.
	Stratejik Hedef 1.7: 2023 yılı sonuna kadar YÖK'ün standartlarının sağlanarak tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının sayısının artırılması.
Stratejik Amaç-2 Öğrenci öğretim düzeyinin güçlendirilmesi	Stratejik Hedef 2.1: Uluslararası akreditasyon ve işbirliğinin sağlanması.
	Stratejik Hedef 2.2: Öğrenci mesleki kariyer imkânlarını güçlendirmek.
	Stratejik Hedef 2.3: Bilgiye erişim olanaklarının artırılması.
	Stratejik Hedef 2.4: Sosyal olanakların iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-3 İdari hizmet kalitesinin artırılması	Stratejik Hedef 3.1: İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi.

B-Açılması Planlanan Programlar

Çizelge 12. 2023-2024 eğitim öğretim yılında açılması planlanan programlar.

Anabilim Dalı	Tezsiz Yüksek L.	Yüksek Lisans	Doktora
Matematik Anabilim Dalı Uzaktan Eğitim	*		
Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı		*	
Polimer Bilimi ve Teknolojisi Disiplinlerarası	*	*	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Bilim Dalı İlköğretim Matematik Eğitimi		*	

C-Temel Politikalar ve Öncelikler

1- Politikalar

- Fen Bilimleri alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak.
- Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak.
- Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.

2- Öncelikler

- Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak.
- Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Çizelge 13. Fen Bilimleri Enstitüsü bütçe uygulama tablosu.

BÜTÇE TERTİPLERİ	Başlangıç Ödeneği	Eklenen(+)	YılSonuÖdeneği	YılSonuHarcaması	YılSonu Kalan
		Düşülen(-)			
62.239.757.0-0463.0018-02-03.03.10	5.000	0	5000	0	5.000
62.239.757.0-0463.0018-02-03.02	15.000	0	15.000	0	15.000
62.239.757.0-0463.0018-02-03.05	5.000	0	5.000	0	5.000
62.239.757.0-0463.0018-02-03.07	2.000	0	2.000	0	2.000
62.239.757.0-0463.0018-02-01.01	5.084.000	2.059,20	7.113.020	7.112.768	251.35
62.239.757.0-0463.0018-02-02.01	114.150	0	114.150	113.916,65	233,35
BİRİM TOPLAMI	5.225.150	2.059,20	7.254.170	7.226.684,65	27.484,70

Çizelge 14. Fen Bilimleri Enstitüsü harcama kalemleri tutarı ve bütçeye oranı.

Gider Kalemleri	2022 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Bütçe İçerisindeki Oranı (%)
Personel Giderleri	5.084.000	70
Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	114.150	1.5
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	27.000	0.4
Bütçe Giderleri Toplamı	5.225.150	72.5

Çizelge 15. Fen Bilimleri Enstitüsü bütçe ödeneği ve harcama tutarı oran tablosu.

Gider Kalemi	2022 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2022 Harcama Toplamı (TL)	Harcama Oranı (%)
Personel Giderleri	5.084.000	7.112.768	139
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	114.150	113.916	99
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	27.000	0	0
Bütçe Giderleri Toplamı	5.225.150	7.226.684	138

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Bütçe İşlemleri

Çizelge 16. Fen Bilimleri Enstitüsü bütçe ödeneği ve harcama tutarı oran tablosu.

Sıra	İşlem	Adet
1	2022 yılı bütçesinin hazırlanması	1
2	2022 yılı bütçesi Ayrıntılı Harcama Programının hazırlanması	1
3	Ödenek gönderme belgesi tanzimi	0
4	Ödenek aktarma işlemi	1
5	Tenkis belgesi tanzimi	-
6	2021 yılı bütçe uygulama sonuçlarının kamuoyuna açıklanması	-
7	2021 yılına ilişkin bütçe kayıtlarının tutulması	-

1.1.01. Taşınır Mal İşlemleri

Çizelge 17. Fen Bilimleri Enstitüsü taşınır listesi.

Sıra	Uygulama	Adet
1	Taşınır yönetim hesabı cetvellerinin onaylanması	2
2	Taşınır kesin hesabının hazırlanması	1
3	Amortisman ayrılması	-

1.2. Evrak İşlemleri

Çizelge 18. Fen Bilimleri Enstitüsü evrak işlemleri listesi

Sıra	Uygulama	Adet
1	Gelen Evrak kaydı	3520
2	Giden evrak kaydı	2765

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Çizelge 19. Fen Bilimleri Enstitü lisansüstü öğrencilerinin yayınla ilgili faaliyetler

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale	25
2. Diğer uluslararası endekslerde veya Ulakbim UVT 'de indekslenen dergilerde yayınlanan makale	13
3. Diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale	3
4. Ansiklopedi ve popüler dergilerdeki yayınlar, makale çevirileri	-
5. a) Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü veya poster olarak programda yer alan ve sunulan bildiri	47
b) Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü veya poster olarak programda yer alan ve sunulan bildiri	8
6.Sonuçlandırılmış Bilimsel Araştırma Projelerinde Görev - TÜBİTAK, DPT ve benzeri resmi kurumlarca desteklenen projelerde	-
-Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen projelerde	-
- Diğer kuruluşlarca desteklenen projelerde	-
GENEL TOPLAM	96

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Üniversitemiz birimlerindeki akademik kadroların, yurtiçi ve yurtdışındaki saygın üniversitelerde yetişmiş, bilimsel potansiyeli yüksek, genç ve nitelikli elemanlardan oluşması,
- Akademik kalite ve özgürlüğü ön planda tutan bir anlayışın varlığı,
- Üniversitemizin coğrafi konumu,
- Üniversitemiz bünyesinde uygulamalı bilim dallarının bulunması,
- Öğretim elamanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının ülke ortalamasının altında olması,
- Üniversite üst yönetiminin katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışına sahip olması.

Değerlendirmeler sonucu Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü için fırsat teşkil edebilecek en önemli çevresel olgular şu şekilde belirlenmiştir:

- Enstitümüzün ve Üniversitemizin, sosyo-ekonomik açıdan gelişmiş illere yakın bir bölgede konumlanmış olması,
- DPT, TÜBİTAK gibi kurumların ve AB çerçeve programlarının araştırma projelerine ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması,
- Bologna sürecinin, yükseköğretim programlarının kalitesini güvence altına almaya yönelik olması ve buna paralel olarak Erasmus projesinin yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmesi,
- Akademik kadrolara atanmada sıkıntı yaşanmaması.

B- Zayıflıklar

- Yurtdışındaki üniversitelerle işbirliğinin henüz yapılamamış olması,
- Bilgiye erişim (veri tabanı, dergi, kitap, ansiklopedi vb.) altyapısının gelişim evresinde olması,
- Yöresel taleplere uygun araştırma merkezlerinin olmaması,
- İdari kadroda sayısal yetersizlik,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü fazlalığı,
- Enstitümüz bünyesinde her Anabilim Dalında Doktora Programı olmayışı,
- Henüz TEKNOKENT kurulamaması,
- Kampüs alanında çok amaçlı bir kongre ve kültür merkezinin olmayışı,
- Hizmet binamızın çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış olmaması,
- Sanayi işbirliğinin kısıtlı olması,

C- Değerlendirme

2022 yılında bütçemiz **7.226.66084** TL olmuştur. 2022 yılı itibari ile mevcut Anabilim Dalı sayısı 21'ye, öğrenci sayısı ise 1084'e ulaşmıştır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitü yönetsel süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında; bilişim altyapısının geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı sayımızın artması sayesinde; evrak otomasyonu, yönetim organizasyonu gibi konularda sorunlara önceden tedbirler alınabilir ve daha optimum çözümler geliştirilebilir. Lisansüstü programlarda süreçlerin geliştirilmesi kapsamında ise; yabancı öğrenci sayısının artırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ön plana çıkarılacaktır.

VI-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim ve benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 03/01/2023

Doç. Dr. Mehmet Ali HINIS
Fen Bilimleri Enstitü Müdürü