



Aksaray Üniversitesi  
**Kalite Koordinatörlüğü**



**T.C.  
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ  
KALİTE KOMİSYONU  
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BÖDR)**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**OCAK 2025**

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi			
Adı Soyadı	Adres	Telefon	E-posta
Prof. Dr. Fazliye KARABÖRK	Aksaray Üniversitesi Kampüsü Spor Bilimler Fakültesi Binası 2. Kat Fen Bilimleri Enstitüsü 68100 AKSARAY	Tel: 0 382 288 27 00 Fax: 0 382 288 27 19	<a href="mailto:fbe@aksaray.edu.tr">fbe@aksaray.edu.tr</a>

### Tarihsel Gelişimi

Lisansüstü eğitim-öğretim, 28.03.1989 tarihli ve 2809 Sayılı Yasa'nın ek 30. maddesine göre üniversitelerde rektörlüklere bağlı olarak kurulan enstitüler tarafından düzenlenir ve yürütülür. Enstitü, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü; 17 Mart 2006' da yayımlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesiyle kurularak 2008 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora öğretimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda "YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve "Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Teşkilat Şeması Enstitü web sayfasında İç Kontrol sekmesinde mevcuttur.

Enstitümüzde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görev yapan idari personel sayısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında görev yapan akademik personel sayısı tablolarında gösterilmektedir.

2008–2009 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dallarına Yüksek Lisans öğrencisi olarak faaliyete geçmiştir.

2009–2010 Eğitim-Öğretim yılında Kimya Anabilim Dalı' nda Yüksek Lisans, Jeoloji Anabilim Dalı' nda ise Doktora programı açılmıştır.

2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında ise Harita Mühendisliği, Biyoloji, İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi alanlarında Yüksek Lisans ve Kimya Anabilim Dalı'nda ise Doktora programları faaliyete geçmiştir.

2011–2012 Eğitim-Öğretim yılında Fizik Anabilim Dalında Yüksek Lisans, Matematik Anabilim Dalı' nda ise Selçuk Üniversitesi ile Ortak Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Maden Mühendisliği Anabilim Dalında Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ile İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı' nda Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalında Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ve Biyoloji Anabilim Dalında ise Doktora programları açılmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ve Doktora, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında İngilizce Tezli Yüksek Lisans ve Türkçe Tezsiz Yüksek Lisansı ile Gıda Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans programları açılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Fizik Anabilim Dalında İngilizce Tezli Yüksek Lisans, Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında İngilizce Doktora programı açılmıştır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Fizik Anabilim Dalında ve İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora programları açılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Matematik Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans ile Nanoteknoloji Anabilim Dalında Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programları açılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ile Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı'nda disiplinler arası Doktora programları açılmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Spor Teknolojileri Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, Nanoteknoloji Anabilim Dalı'nda Doktora programları açılmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında İleri Teknolojiler Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, Matematik Anabilim Dalı'nda Doktora programları açılmıştır.

2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır.

2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılında Polimer Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı açılmıştır.

2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılında disiplinler arası STEM Eğitimi ve Anabilim Dalı ve Yazılım Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı açılmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, yüksek lisans ve doktora programlarına göre öğrenci sayılarını dağılımı **Tablo 1**'de, akademik personel sayıları **Tablo 2**'de ve idarî çalışan sayıları **Tablo 3**'te gösterilmiştir.

**Tablo 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayıları**

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Biyoloji	18	0	3	21
Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji	24	0	15	39
Çevre Mühendisliği	47	5	7	59
Elektrik Elektronik Mühendisliği	58	0	0	58
Elektrik Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği	0	0	0	0
Fizik	14	0	6	20
Gıda Mühendisliği	12	0	0	12
Harita Mühendisliği	52	0	6	58
İleri Teknolojiler	14	0	0	14
İnşaat Mühendisliği	75	0	10	85
İş Sağlığı ve Güvenliği	0	43	0	43
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	2	0	1	3
Jeoloji Mühendisliği	11	0	0	11
Kimya	7	0	5	12
Maden Mühendisliği	0	0	0	0
Makine Mühendisliği	49	0	5	54
Matematik	76	0	5	81
Matematik Fen Bilimleri Eğitimi (Fen Bilgisi Eğitimi)	56	0	11	67
Matematik Fen Bilimleri Eğitimi (Matematik Eğitimi)	32	0	0	32
Mühendislik Yönetimi	50	0	0	50
Nanoteknoloji	12	0	6	18
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	3	0	0	3
Spor Teknolojileri	1	0	0	1
STEM Eğitimi	0	0	0	0
Yazılım Mühendisliği	6	0	0	6
<b>Toplam</b>	<b>619</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>747</b>

**Tablo 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Sayıları**

Bölüm	Profesör	Doç. Dr.	Dr. Öğr.	Toplam
Biyoloji Anabilim Dalı	10	1	2	13
Biyoteknoloji Ve Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı	5	2	4	11
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	6	8	4	18
Elektrik-Elektronik Müh. Anabilim Dalı	4	2	4	10
Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Müh. Anabilim Dalı	-	-	-	-
Fizik Anabilim Dalı	9	3	1	13
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	2	1	4	7
Harita Mühendisliği Anabilim Dalı	3	1	5	9
İleri Teknolojiler Anabilim Dalı	-	7	1	8
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	12	2	2	16
İş Sağlığı Ve Güvenliği Anabilim Dalı	-	-	-	-
Jeodezi Ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı	3	1	4	8
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	4	-	6	10

Kimya Anabilim Dalı	7	2	1	10
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	-	-	-	-
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	3	1	4	8
Matematik Anabilim Dalı	2	6	2	10
Mat. ve Fen Bil. Eğitimi Anabilim Dalı	18	10	3	31
Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı	2	3	-	5
Nanoteknoloji Anabilim Dalı	2	1	1	4
Polimer Bilimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı	-	-	-	-
Spor Teknolojileri Anabilim Dalı	-	2	2	4
Stem Eğitimi Anabilim Dalı	10	1	2	13
Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı	5	2	4	11
<b>TOPLAM</b>	<b>92</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>195</b>

**Tablo 3. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Sayıları**

Ünvan	Sayı
Enstitü Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	3
Sekreter	1
Toplam	<b>5</b>

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitümüz kalite hedeflerini hazırlamak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere, kurul ve komisyonların görev tanımları belirlenmiş olup ayrıca akademik ve idari personeli görev/iş tanımları yapılmıştır.

#### KANITLAR

- [A.1.1-1. Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması](#)
- [A.1.1-2. Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri](#)

#### A.1.2. Liderlik

Enstitümüz kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “Akademik Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur.

Enstitü Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanmış olan rehberler doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgileri kanıtları ile hazırlayarak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü’ne bildirmektedir.

#### KANITLAR

- [A.1.2-1. Birim Kalite Komisyonu](#)
- [A.1.2-2 Kalite Güvence Sistemi Politikaları](#)
- [A.1.2-3 Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Süreci Toplantısı](#)

- [A.1.2-4 Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [A.1.2-5 Birim Faaliyet Raporları](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Enstitümüzün, çağın gereksinimlerine uyum sağlamak, rekabet avantajı elde etmek, mükemmeliyeti aramak ve sürekli iyileşme sağlamak için Üniversitemiz Kalite Politikası ve Stratejik planındaki amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte, önlemler alınmakta içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır.

Başvuru ve kayıt işlemleri 2022 yılına kadar yüz yüze iken ilgili yıldan itibaren online olarak gerçekleştirilmektedir.

Tamamlanan öğrenci tezleri, fiziksel çıktısı olan CD' ler yerine 2024 yılından itibaren bulut sistemi üzerinden elektronik olarak arşivlenmektedir.

Olağanüstü durumlarda (deprem, küresel salgın vb.) süreçlerin (eğitim-öğretim, idari) aksamadan devam edebilmesi için gerekli önlemlerin ivedilikle alınması ile duruma adaptasyon sağlanabilmektedir.

Gelişen ve değişen teknolojiye ayak uydurmak için enstitümüz bünyesinde disipline arası yeni programların (ileri teknolojileri, nanoteknolojiler, polimer bilimi ve teknolojisi, spor teknolojileri, STEM eğitimi vb.) açılmasına olanak sağlanmıştır.

#### **KANITLAR**

- [A.1.3-1. Stratejik Plan \(2025-2029\)](#)
- [A.1.3-2. Enstitü Öz Değerlendirme Raporu \(2023\)](#)
- [A.1.3-3. Online Başvuru Modülü](#)
- [A.1.3-4. Yapılan Sürekli İyileştirme Çalışmaları](#)
- [A.1.3-5.ASUZEM](#)
- [A.1.3-6.Office.com](#)
- [A.1.3-7.Anabilim Dalları](#)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Enstitümüzün iç kalite güvencesi mekanizması (Birim Kalite Komisyonu) ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **KANITLAR**

- [A.1.4-1.Birim Kalite Komisyonu](#)
- [A.1.4-2.Kalite Süreçleri İyileştirme Döngüsü](#)
- [A.1.4-3.Yapılan Sürekli İyileştirme Çalışmaları](#)
- [A.1.4.4.Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)
- [A.1.4.5.Kalite Koordinatörlüğü Ve Çalışma Grupları Yönergesi](#)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Enstitümüzde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmaktadır. Enstitümüz internet sayfası, duyuru ve haberleri s¼rekli olarak g¼ncel tutularak kamuoyu bilgilendirilmesi yapılmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [A.1.5-1.Enstit¼ İnternet Sayfası](#)
- [A.1.5-2. Stratejik Plan \(2025-2029\)](#)
- [A.1.5-3. KİDR Raporu \(2023\)](#)
- [A.1.5-4. Birim Öz Değerlendirme Raporu \(2023\)](#)
- [A.1.5.4. AS¼M](#)

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Enstit¼m¼z¼n misyonu ve vizyonu üniversitemizin stratejik planına bağlı olarak tanımlanmıştır. Ayrıca, üniversitemizin belirlediği kalite politikası doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar paydaşlarla yapılan toplantılarla değerlendirilerek gerekli g¼r¼ld¼đ¼ takdirde önlemler alınmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [A.2.1-1. Fen Bilimleri Enstit¼s¼ 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- [A.2.1-2. Kalite Politikası \(¼niversite\)](#)
- [A.2.1-3. Kurum Stratejik Planı \(2025-2029\)](#)

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Enstit¼m¼z¼n stratejik amaç ve hedefleri Aksaray ¼niversitesi' nin stratejik planında bulunan amaç ve hedefler g¼z ön¼nde bulundurularak belirlenmiştir. Hem enstit¼ hem de b¼l¼mler bazlı paydaş toplantıları yapılarak gerekli g¼r¼l¼rse g¼ncellemeler yapılmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [A.2.2-1. Fen Bilimleri Enstit¼s¼ 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- [A.2.2-2. Kurum Stratejik Planı \(2025-2029\)](#)

#### **A.2.3. Performans y¼netimi**

Enstit¼m¼z¼n performans g¼stergeleri ve performans y¼netimi mekanizmaları çalışmakta olup her yıl değerlendirilmektedir.

#### **KANITLAR**

- [A.2.3-1.Birim Faaliyet Raporu \(2023\)](#)
- [A.2.3-2.Öz Değerlendirme Raporu \(2023\)](#)
- [A.2.3-3.Öğrenci Sayıları](#)

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Enstitümüzün bilgi ve doküman yönetimi sistemleri, Üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından idare edilmektedir. Kurumumuz çeşitli yazılımları kullanarak çeşitli faaliyetlerle ilgili verileri toplamakta, bilgileri ve belgeleri yönetmekte, analiz etmekte ve raporlamaktadır. Enstitümüz faaliyetlerini yerine getirirken bu süreç yönetimini elektronik ortamda sağlayan birçok sistem kullanılmaktadır. Enstitümüz faaliyetlerini yerine getirirken bu süreç yönetiminde bilgi güvenliği ve güvenilirliği için farklı kanun, politika, genelge ve yönergeler vb. dikkate alınmaktadır. Enstitümüz faaliyetlerini yerine getirirken bu süreç yönetiminde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında birçok politikayı benimsemektedir.

### KANITLAR

- [A.3.1-1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)
- [A.3.1-2. Kurumsal E-posta Sistemi](#)
- [A.3.1-3. Öğrenci İşleri Otomasyonu \(Proliz\)](#)
- [A.3.1-4. Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#)
- [A.3.1-5. BAP Otomasyonu](#)
- [A.3.1-6. Uzaktan Eğitim Sistemi](#)
- [A.3.1-7. Kütüphane Üyelik Sistemi](#)
- [A.3.1-8. ULAKBİM](#)
- [A.3.1-9. EDUROAM](#)
- [A.3.1-10. Microsoft Teams](#)
- [A.3.1-11. Aktif Dizin Hesabı](#)
- [A.3.1-12. ASU Bulut Dosya Paylaşım Sistemi](#)
- [A.3.1-13. KVKK](#)
- [A.3.1-14. Aksaray Üniversitesi Ek Ders Sistemi](#)
- [A.3.1-15. ASÜM](#)
- [A.3.1-16. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası](#)
- [A.3.1-17. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Doküman Listesi](#)
- [A.3.1-18. KVKK \(Web Sayfası\)](#)
- [A.3.1-19. KVKK Aydınlatma Metni](#)
- [A.3.1-20. Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası](#)



### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çalışmalar da yürütülmekte olup, bu amaçla üniversitemizde Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [A.3.2.1. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)
- [A.3.2.2. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)
- [A.3.2.3. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Enstitümüz için mali kaynakların miktarlarını belirlemede Rektörlük görevlidir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilir ve iç denetim sürecine tabi tutulur. Üniversitemizin kaynakları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Elde edilen gelirler ile yapılan harcamalar, yıl içerisinde mevzuat gerekliliklerine göre raporlanmakta ve paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Enstitü içerisinde, mali kaynakların yönetimi için belirlenmiş süreçler, stratejik hedeflerle uyumlu olarak tanımlanmış durumdadır. Ayrıca, enstitümüz hizmetlerinde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan her türlü araç-gereç, teçhizat ve bunların yedek parçaları Rektörlük tarafından temin edilmektedir.

Enstitümüz finansal yönetiminde, devlet eğitim katkısı yanında öğrenci gelirleri kapsamında II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programları yürütülmektedir.

Bütçe giderlerini; personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına ödenen devlet primi giderleri oluşturmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [A.3.3-1. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)
- [A.3.3-2. Üniversite Stratejik Planı \(2025-2029\)](#)
- [A.3.3-3. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Mevzuatı](#)
- [A.3.3.4. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Enstitümüz tanımlı süreçler ile yönetilmektedir. Olağanüstü durumlarda (deprem, küresel salgın vb.) süreçlerin (eğitim-öğretim, idari) aksamadan devam edebilmesi için gerekli önlemlerin ivedilikle alınması ile duruma adaptasyon sağlanabilmektedir.

#### **KANITLAR**

- [A.3.4.1. Süreç Yönetimi El Kitabı](#)
- [A.3.4.2. İş Akış Süreçleri ve Görev Tanımları](#)
- [A.3.4.3. ASUZEM](#)

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Paydaş katılım mekanizmaları bünyesinde Enstitü Danışma Kurulu oluşturulmuş, süreçleri planlanmıştır. Danışma kurulu toplantıları periyodik olarak yapılmaktadır.

Enstitümüzde; Eğitim-Öğretim, AR-GE, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır.

Paydaşlarımız öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [A.4.1-01. Danışma kurulu](#)
- [A.4.1-02. Danışma Kurulu Kararları](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitemiz kalite birimi tarafından belirli aralıklarla öğrencilerimiz ve mezunlarımız tarafından cevaplanan anketler çevrimiçi olarak uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin geri bildirim yapabildiği platformlarımız (OBS, ASUZEM, RİMER, E-posta, Dilek Şikâyet Kutusu vb.) mevcuttur.

#### **KANITLAR**

- [A.4.2-01. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [A.4.2-02. E-posta Öğrenci Geri Bildirim](#)
- [A.4.2-03. OGRİS Ders Anketleri](#)
- [A.4.2-04. Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [A.4.2-05.Boş anket](#)
- [A.4.2-06.ASUZEM](#)
- [A.4.2-07.Rimer](#)

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Enstitümüzden mezun olan uluslararası öğrencilerin takibi Türkiye Mezunları Bilgi Sistemi'nden, T.C vatandaşı öğrencilerimizin takibi de Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi'nden yapılmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [A.4.2-01.Türkiye Mezunları Bilgi Sistemi](#)
- [A.4.2-02.Mezun Bilgi Sistemi](#)

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Enstitümüzde yürütülen lisansüstü programlara uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıt şartlarını düzenleyen Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi, kapsamında her eğitim öğretim döneminde ilana çıkılarak uluslararası öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Enstitümüz "Uluslararasılaşma" kapsamında her yıl belirli sayıda öğrencinin ERASMUS değişim programı vasıtasıyla yurtdışı diğer üniversitelerde eğitim almasına olanak sağlanmaktadır. Öğretim elemanları da ERASMUS programı kapsamında ders vermek için yurt dışındaki üniversitelere gidebilmektedir. Enstitümüzde, alınan derslerin ve yapılan tezin yer aldığı diploma eki bulunmakta ve öğrenci mezun şartını sağlamış ise, ilgili öğrenciye verilmektedir.

#### **KANITLAR**

- [A.5.1-01. Dış İlişkiler Ofisi Tanıtım](#)
- [A.5.1-02.Uluslararası Öğrenci Yönetmeliği](#)
- [A.5.1-03 Bologna Bilgi Paketi](#)

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Uluslararası çalışma için ayrılan kaynaklar Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde yönetilmektedir. (ERASMUS,KA2, KA131, KA171 Projeleri, AB Eğitim ve Gençlik Spor Programları)

#### **KANITLAR**

- [A.5.1-01. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- [A.5.1-02.Uluslararası Öğrenci Yönetmeliği](#)

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Uluslararasılaşma performansı çalışmaları Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde yönetilmektedir. Erasmus programı kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişiminden yararlanan katılımcılara anket uygulanarak süreç iyileştirme yapılmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [A.5.3-01.Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi**

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Enstitülerde ilk kez açılacak olan lisansüstü dersler, açılması onaylanan derslerin güz ve bahar yarıyıllarına göre dağılımı ile kredi ve AKTS değerleri anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi ile Enstitü Kurulu kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir. Bir yarıyıldaki hangi lisansüstü derslerin verileceği ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından yürütüleceği anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir ve Senatoya sunulmak üzere Rektörlük Makamı'na sunulur.

Yarıyıllarda Anabilim Dallarında okutulacak zorunlu ve seçmeli derslerin; Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 7/2 maddesine göre belirlenecek şekilde ilgili anabilim dallarından istenir ve enstitü yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanır.

YÖK'ün mevcut mevzuat ve güncellemeleri çerçevesinde, programların ders dağılım dengesi ve müfredatlar iyileştirilmektedir.

#### **KANITLAR**

- [B.1.2-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)
- [B.1.2-2.YÖK Lisansüstü Yönetmeliği](#)
- [B.1.2-3.Bologna Bilgi Paketi](#)

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında güncellenerek paylaşılmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [B.1.3-1. Bologna Bilgi Paketi](#)

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Enstitümüz derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin program çıktılarını sağlayabilmeleri için enstitümüzde verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmektedir. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için otomasyon sisteminde açılmaktadır.

Anabilim dalları programlarında öğrenci iş yükü ve derslerin içerikleri dikkate alınarak müfredatlarda değişiklikler yapılmaktadır.

## KANITLAR

- [B.1.4-1. AKTS Hesabı](#)
- [B.1.4-2.Bologna Bilgi Paketi](#)
- [B.1.4-3.AKTS Kullanım Kılavuzu](#)

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında eğitim-öğretim amaçlarına yönelik program çıktıları, ders öğrenim ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izlemelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları paydaş görüşleri de alınarak yapılmakta ve planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün, müfredat güncellemeleri ile ilgili planlamaların Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmesi kararı kapsamında anabilim dallarında paydaş görüşleri alınarak müfredat güncelleme planlaması yapılmıştır.

Anabilim dalları programları genelinde, program çıktıları dikkate alınarak müfredatlar da değişiklikler ve güncellemeler yapılmaktadır.

Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modeli hızlıca uygulanmaktadır.

## KANITLAR

- [B.1.5-1. Danışma Kurulu](#)
- [B.1.5-2. 2023 Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [B.1.5-3. Bologna Bilgi Paketi](#)
- [B.1.5-4. Üniversite Öğrenci Anket Formu](#)
- [B.1.5-5. ASUZEM](#)
- [B.1.5-6. 2023 Üniversite KDİR Raporu](#)

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimizde oluşturulan; enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu, birim eğitim komisyonu, danışma kurulu ve kalite komisyonu aracılığı ile eğitim öğretim süreçleri yürütülmektedir. Eğitim öğretimle ilgili iş ve işlemlere ait tanımlı süreçler yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları ile belirlenmiş ve iş akışları oluşturulmuştur.

## KANITLAR

- [B.1.6-1. Danışma Kurulu](#)
- [B.1.6-2. Kalite Komisyonu](#)
- [B.1.6-3. Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri](#)

- [B.1.6-4. Akademik Takvim](#)
- [B.1.6-5. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [B.1.6-6. 2023 Üniversite KDİR raporu](#)
- [B.1.6-7. YÖK Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği](#)
- [B.1.6-8. Enstitü Kurulu](#)
- [B.1.6-9. Enstitü Yönetim Kurulu](#)
- [B.1.6-10. Organizasyon Şeması](#)
- [B.1.6-11. Öğrenci Bilgi Sistemi \(akademik, idari, öğrenci\)](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Enstitümüzde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim türleri YÖK'ün belirlediği kriterler çerçevesinde örgün, uzaktan olarak yürütülmektedir. Eğitimde, bilgi aktarımından çok bilimsel araştırma tekniklerine dayalı aktif öğrenmeye odaklanılmıştır. Eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılarak, projelerle desteklenen, güncel yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde de belirtilen etkinliklerle (sınıf dışı uygulamalar, proje, ödev vb.) öğrenci merkezli öğretim yöntemleri desteklenmektedir.

Enstitümüzün, öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak, alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar verir. Ayrıca tez konusunu da öğrenci danışmanı ile birlikte belirler (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 37/1).

## **KANITLAR**

- [B.2.1-1.Bologna Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1-2.ASUZEM](#)
- [B.2.1-3.Aksaray Üniversitesi BAP Yönetmeliği](#)
- [B.2.1-4.YÖK Lisansüstü Yönetmeliği](#)
- [B.2.1-5.Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [B.2.1-6.AKTS Kullanım Kılavuzu](#)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Enstitümüzün, Yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik derslerinin sınavları 100 puan üzerinden değerlendirilir ve her ders için her yarıyılıda en az bir ara sınav yapılır. Ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak da yapılabilir

Lisansüstü programlarda bir dersin başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile genel/bütünleme sınav notunun %60'ının toplamı olup; öğrencinin ilgili dersten başarılı sayılması için bu notun 100 puan üzerinden tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında en az 70 puan, doktora/sanatta yeterlik programlarında en az 70 puan olması gerekir. Seminer, dönem projesi, tez çalışması, özel konular ve uzmanlık alan dersinde ise başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir

Öğrenci merkezli mevcut ölçme ve değerlendirme yaklaşımları yanı sıra programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitlilik önemsenmektedir. Bu kapsamda, ASUZEM platformu kullanılarak da interaktif uygulamalar yapılmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [B.2.2-1.Bologna Bilgi Paketi](#)
- [B.2.2-2.Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [B.2.2-3.2015 AKTS Kullanım Kılavuzu](#)
- [B.2.2-4.Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)
- [B.2.2-5.ASUZEM](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Enstitümüz lisansüstü (tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora) öğrenci alımı ve kontenjanlar Anabilim Dalı Kurul kararları dikkate alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Son başvuru ve sınav tarihleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenerek, Enstitümüz internet sayfasında ilân edilir. İlan edilen sayfanın linki üniversitemiz ana sayfasında yayınlanmak üzere Rektörlüğe bildirilir. Enstitümüz programlarına başvuracak adaylar, ilânda belirtilen başvuru süresi içinde, istenen belgelerle birlikte enstitüye başvurur (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 12).

Uluslararası öğrenci kabulü ilgili yönerge kapsamında yürütülmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

#### **KANITLAR**

- [B.2.3-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)
- [B.2.3-2.2015 AKTS Kullanım Kılavuzu](#)
- [B.2.3-3.Akademik Takvim](#)
- [B.2.3-4.Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [B.2.3-5.Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)
- [B.2.3-6.Enstitü Kurulu Kararı 13. Madde](#)
- [B.2.3-7.Enstitü Web Sayfası](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Enstitümüz lisansüstü programlarının mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Mezuniyet ve diploma işlemleri tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Mezun öğrencilerimize diploma ile birlikte diploma eki de verilmektedir.

#### **KANITLAR**

- [B.2.4.1.Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)
- [B.2.4.2.Diploma Yönergesi](#)
- [B.2.4.3.2015 AKTS Yönetmeliği](#)
- [B.2.4.4.Mezuniyet Süreçleri](#)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Enstitümüz, üniversitemiz bünyesinde yer alan çeşitli öğrenme ortam ve kaynaklarını kullanmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yüz yüze yürütülen dersler, anabilim dallarının bulunduğu fakültelerin derslik ve laboratuvarlarında, ayrıca merkezi araştırma laboratuvarında yapılmaktadır. ASUZEM üzerinden derslerin uzaktan yapılma imkânı da bulunmaktadır. ASUZEM pandemi ve deprem dönemlerinde aktif olarak kullanılmıştır.

Kütüphanede mevcut olan altyapı sayesinde, fiziki olarak kütüphaneden yararlanamayan öğrenciler gerekli bilgisayar ayarlarını (Proxy ayarları) yapmaları durumunda Dijital Kütüphaneye erişebilmekte ve uzaktan bağlantıyla koleksiyondan faydalanabilmektedirler.

Öğrenciler tez danışmanları tarafından süreçlerin yönetilmesi konusunda bilgilendirilmektedir (Oryantasyon eğitimi).

Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize Teknoloji Transfer Ofisi koordinatörlüğü yardımıyla proje süreçlerinde destek sağlanmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [B.3.1-1. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [B.3.1-2.Teknoloji Transfer Ofisi](#)
- [B.3.1-3.Kütüphane Web Sayfası](#)
- [B.3.1-4.ASUZEM](#)
- [B.3.1-5.ASUBTAM](#)



### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Enstitümüzün, Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Enstitümüz öğrencilerinin büyük bir bölümü kamu kurumları ile özel sektörde çalışmakta olup, yaptıkları lisansüstü öğrenim ile alanlarında bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yardımıyla uluslararası öğrencilerimize ihtiyaç duydukları konularda destek verilmektedir.

Bu uygulamalara ek olarak Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen kariyer geliştirme odaklı akademik ve sosyal faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir.

Mediko-Sosyal Merkezi'nde sağlık ünitesi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden Enstitümüz öğrencileri faydalanmaktadır.

### **KANITLAR**

- [B.3.2-1. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [B.3.2-2.Kariyer Biriminin Faaliyetleri](#)
- [B.3.2-3.Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)
- [B.3.2-4.Oryantasyon Programı](#)
- [B.3.2-5.Dış İlişkiler Ofisi](#)
- [B.3.2-6.Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [B.3.2-7.Türkiye Mezunları Bilgi Sistemi](#)
- [B.3.2-8.Mediko-sosyal Birimi](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Enstitümüz, kampüs alanındaki Spor Bilimleri Fakültesi binasının ikinci katında yer almaktadır. Enstitümüz bünyesinde yüz yüze yürütülen dersler, anabilim dallarının bulunduğu fakültelerin derslik ve laboratuvarlarında, ayrıca merkezi araştırma laboratuvarında yapılmaktadır. ASUZEM üzerinden derslerin uzaktan yapılma imkânı da bulunmaktadır. ASUZEM pandemi ve deprem dönemlerinde aktif olarak kullanılmıştır.

Enstitümüz bünyesinde yapılan savunma sınavları tez izleme komitesi toplantıları vb. faaliyetler için ve teknolojik donanımına sahip toplantı salonumuz bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetler kapsamında kullanabilecekleri sosyal ve kültürel tesisler, açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır.

### **KANITLAR**

- [B.3.3-1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- [B.3.3-2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- [B.3.3-3. ASUZEM](#)
- [B.3.3-4. ASUBTAM](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemizde dezavantajlı gruplar için Engelli Öğrenci Birimi ilgili yönergeler çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Aksaray Üniversitesi 2018 yılından itibaren engellilerin erişimi konusunda yoğun çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Enstitümüz 2023 yılında, “Mekânda Erişilebilirliği” temsilen verilen Turuncu Bayrağı, “Eğitimde Erişilebilirliği” temsilen verilen Yeşil Bayrağı, “Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirliği” temsilen verilen Mavi Bayrağı almaya hak kazanmıştır.

#### **KANITLAR**

- [B.3.4-1. Engelli Öğrenci Birim Yönergesi](#)
- [B.3.4-2. Aksaray Üniversitesi KİDR Raporu \(2023\)](#)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel tesisler, açık ve kapalı spor alanlarını kullanarak sosyal ve sportif faaliyetlerde yer almaktadırlar. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve sosyal toplantı ve etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

#### **KANITLAR**

- [B.3.5-1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Enstitümüzde yürütülen programlarda ders veren öğretim üyelerinin atama, yükseltme ve görevlendirilme kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz tarafından yürütülmektedir. Enstitümüz kadrosunda akademik personel bulunmamaktadır. Derslere öğretim üyesi görevlendirmeler, fakülte kadrosundaki öğretim üyelerinden yapılmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [B.4.1-1. Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- [B.4.1.2. Süreç ve İş Akışı](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemiz, akademik personelin öğretim yetkinliğinin artırılması, geliştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik uygulamalara önem vermektedir. Bu kapsamda eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetler Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Anabilim dalları programların aktif olarak devam edebilmesi, ayrıca lisansüstü öğrencilerin tez savunma sınavı jürisinin oluşturulması için yayın şartının sağlanması, akademik personelin öğretim yetkinliğinin artırılması ve geliştirilmesini teşvik etmesi bakımından önem arz etmektedir.

## **KANITLAR**

- [B.4.2.1 Tamamlanan Tez Bankası](#)
- [B.4.2-2. Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- [B.4.2.3.Yayın şartı](#)
- [B.4.2.4.YÖK 2024 İlkeler](#)

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemizde “Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” doğrultusunda öğretim elemanlarının “Akademik Teşvik” çerçevesinde teşvik edilmektedir.

Birimimizde tamamlanan tezlerin değerlendirilmesi, üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla En Başarılı Tez Ödülü Yönergesi oluşturulmuştur ve uygulanmaktadır.

## **KANITLAR**

[B.4.3.1. Tamamlanan Tez Çalışmaları](#)

[B.4.3.2. Tez Ödülü Yönergesi](#)

[B.4.3.3. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

[B.4.3.4. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Enstitümüz, tüm araştırma faaliyetlerini üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda yönetmekte ve söz konusu faaliyetler öğretim elemanları tarafından akademik birimlerde yapılmakla birlikte BAP, TÜBİTAK, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Araştırma Merkezlerinde de donanım ve teknik destekli yaklaşım ile yaygın olarak gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrencilerimize, araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme danışmanları tarafından yapılmaktadır.

## **KANITLAR**

- [C.1.1-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Enstitümüz, üniversite bütçesinden aktarılan finansal kaynakları azami dikkatle kullanma çalışmaları yürütmekte olup, mevcut II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programları aracılığıyla dış kaynak temini yapmaktadır. Birimimizdeki araştırma faaliyetlerini yürütebilmesi için gerekli olan destek BAP, TÜBİTAK, AB projeleri aracılığıyla da sağlanmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [C.1.2.1. Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri](#)
- [C.1.2.2. Bap yönergesi](#)
- [C.1.2.3. Teknoloji Transfer Ofisi](#)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Enstitümüzde Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır ve uygulanmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [C.1.3-1. Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları](#)
- [C.1.3-2. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu](#)
- [C.1.3-3. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [C.1.3-4. Türkiye Mezunları Bilgi Formu](#)

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Enstitümüzün, Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerinin danışmanlığında BAP ve TÜBİTAK projelerinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezleri kapsamında faaliyetler yürütülmekte ve lisansüstü öğrenciler araştırmacı/bursiyer olarak görev almaktadır. Tez çalışması kapsamında öğrenciler, araştırma laboratuvarlarından aktif olarak faydalanma imkânı bulmaktadır.

Üniversitemiz ayrıca akademik personelin araştırma yetkinliğinin artırılması, geliştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetler Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesindeki anabilim dalları tarafından akademisyenlerin; bilimsel etkinliklere katılımları, proje yapmaları, özellikle topluma ve ilgili sektörlerle hizmet düzeyinin artırılması bakımından TEKNOKENT'te yer almaları özendirilmektedir.

Akademik personelin yaptıkları bilimsel çalışmaları, üniversitemiz Fen Bilimleri alanındaki dergisi ASUJSE' de yayınlanmaktadır.

## KANITLAR

- [C.2.1.1. BAP Tarafından Desteklenen Tezler](#)
- [C.2.1.2. ASUJSE-Aksaray University Journal of Science and Engineering](#)
- [C.2.1.3. ASUZEM](#)
- [C.2.1.4 Teknopark](#)

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüzün, Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerinin danışmanlığında BAP ve TÜBİTAK projelerinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezleri kapsamında faaliyetler yürütülmekte ve lisansüstü öğrenciler araştırmacı/bursiyer olarak görev almaktadır. Tez çalışması kapsamında öğrenciler, araştırma laboratuvarlarından aktif olarak faydalanma imkânı bulmaktadır.

Üniversitemiz ayrıca akademik personelin araştırma yetkinliğinin artırılması, geliştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetler Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir.

## KANITLAR

- [C.2.2.2-Sürekli Eğitim Merkezi](#)

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir ve değerlendirilir. Yıllık olarak birimizce hazırlanan Faaliyet Raporunda araştırma sonuçları yer almaktadır. Bu sonuçlar üniversite yönetimince izlenmektedir.

Üniversitemizde akademik veri ve performans izleme sistemi 2018 yılı içerisinde devreye sokulmuştur. Bu şekilde üniversitemizin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülecek, izlenecek ve değerlendirilecektir.

Enstitümüz bünyesindeki anabilim dalları tarafından üniversitemiz Ar-GE laboratuvarlarında yürütülen TÜBİTAK gibi saygın kurumlar tarafından desteklenen AR-GE projeleri yürütülmektedir. Proje çıktıları, gerek akademik gerekse toplumsal katkı sağlamaktadır.

## KANITLAR

- [C.3.1.1. Asü Araştırma Performans Prosesi](#)
- [Biyoloji ABD Örnek](#)
- [“Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde yer alan ASÜ’lü akademisyenler](#)
- [C.2.2-1- BAP Tarafından Desteklenen Tezler](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Kurum araştırmacı performansı yıllık bazda izlenir ve değerlendirilir. Bu kapsamda, Üniversitemizde “Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” doğrultusunda öğretim elemanlarının “Akademik Teşvik” çerçevesinde teşvik edilmektedir.

Birimimizde performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Tamamlanan tezlerin değerlendirilmesi, üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla En Başarılı Tez Ödülü Yönergesi oluşturulmuştur ve uygulanmaktadır. Ayrıca, lisansüstü öğrencilerin tez savunma sınavı jürisinin oluşturulması için yayın şartının sağlanması, akademik personelin performans temelinde teşvik edilmesi bakımından önem arz etmektedir.

#### **KANITLAR**

- [C.3.1.Tamamlanan Tez Çalışmaları](#)
- [C.3.2.Tez Ödülü Yönergesi](#)
- [C.3.3. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- [C.3.4. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- [C.3.5 Yayın şartı](#)

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Enstitümüz lisansüstü tezlerinden üretilen projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıklar kapsamında enstitümüzün ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak şekilde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır.

##### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Enstitümüz genelinde toplumsal katkı politikası, stratejik hedefler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizin “Evrenseli düşünen, yereli gözetken” ilkesi çerçevesinde Enstitümüz bünyesinde, bölgesel konuların ele alındığı çok sayıda tez çalışması tamamlanmıştır.

Tamamlanan lisansüstü tezlerinden, topluma katkı sağlayacak başvurusu yapılmış ve alınmış patentler bulunmaktadır.

#### **KANITLAR**

- [D.1.1-1. Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
- [D.1.1.3-Tez Bankası](#)
- [D.1.1-4. Fen Bilimleri Enstitüsü 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- [D.1.1-5. Birim Öz değerlendirme Raporu 2023](#)

##### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı süreçleri doğrultusunda yapılan birimizdeki araştırma faaliyetlerini yürütebilmesi için gerekli olan destek BAP, TÜBİTAK aracılığıyla da sağlanmaktadır. Laboratuvar hizmetlerinden yararlanmak için ASÜBTAM’dan da destek alınmaktadır.

## KANITLAR

- [D.1.2.1. Bap Yönergesi](#)
- [D.1.2.2. Teknoloji Transfer Ofisi](#)
- [D.1.2.3. ASÜBTAM](#)

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Enstitümüzün, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri Kurum adına periyodik olarak hazırlanan Faaliyet raporu, Stratejik planı, Kurum iç değerlendirme raporu (KİDR), Öz değerlendirme raporu hazırlanarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkıya yönelik ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları hazırlanmaktadır. Toplumsal katkıyı yönetme sürecinde performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik izleme yapılmaktadır. Gerçekleşme sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilerek değerlendirilmektedir.

## KANITLAR

- [D.2.1-1. Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023](#)
- [D.2.1-2. Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\)](#)
- [D.2.1-3. Fen Bilimleri Enstitüsü 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- [D.2.1-4. Stratejik Plan \(2025-2029\)](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1) Kalite Güvence Sistemi

Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesine ilişkin olarak, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yayımını müteakip Üniversitemizde sistemin yerleştirilip, geliştirilmesine yönelik çalışmalar hızlanmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü; 17 Mart 2006 da yayımlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesiyle kurularak 2008-2009 eğitim öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. Fen Bilimleri Enstitüsünde Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Buna bağlı olarak Birim Kalite Sorumlusu belirlenmiştir.

ISO 9001 kapsamında iç tetkik eğitimi alan personel tarafından iç tetkikler gerçekleştirilmiştir. ISO 9001 TSE belgesinin tüm birimler bazında alınması, kurumsal hafıza bakımından güçlü yönlerimizdir.

Tüm yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmekte, Devlet Arşivlerinin Standart Dosya Planına uygun arşivleme yapılmaktadır.

Mali işlemlerde MYS, KBS, Bütünleşik Muhasebe Sistemi, TKYS, e-bütçe, BTM ek ders sistemleri aktif kullanılmaktadır.

#### a) Birimin Güçlü Yönleriyle:

- Enstitümüzün vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi,
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması,
- Enstitü web sayfasının periyodik olarak güncellemelerinin yapılması,

- Kalite çalışmalarının birim geneline yayılmış olması,
- Üniversite üst yönetiminin katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışına sahip olması.

#### **b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri:**

- Enstitümüzde kalite değerlendirme, akreditasyon bilinç ve kültürünün yerleşmesi, akademik ve idari personel ile öğrencilerde konuya ilişkin farkındalığın oluşturulması için iyileştirilme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.
- Bireysel ve kurumsal kazanımlar açısından, yeni ve özendirici çalışmalar gerçekleştirilmelidir.

### **2) Eğitim-Öğretim**

Enstitümüz bünyesinde 2024-2025 Eğitim/öğretim yılı itibariyle yürütülmekte olan 24 Anabilim Dalı'nda, 26 Tezli Yüksek Lisans, 17 Tezsiz Yüksek Lisans ve 14 Doktora Programı mevcuttur. Bu programlarda toplam 753 Lisansüstü öğrencisi eğitim görmektedir.

Program müfredatının güncellenmesi kapsamında, ilgili anabilim dalları ve öğretim elemanları ile görüşmeler yapılmaktadır. Birimizde Enstitü Kurulu yılda en az bir kere toplanmakta ve yeni program açılması ve müfredat güncellenmesi konusunda iç ve dış paydaşların fikirleri alınmaktadır. Dolayısıyla iç ve dış paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır.

#### **a) Birimin Güçlü Yönleri:**

- Enstitümüzün, alanında yetkin, genç ve dinamik, disiplinler ve disiplinler arası çalışmalarda deneyimli akademik kadrosuyla, çağdaş bilim ve teknolojinin gelişmesini takip ederek kazanımlarını hayatın farklı alanlarına aktarabilecek nitelikli öğrenciler yetiştirilmesine katkıda bulunması,
- Enstitümüz bünyesinde, iç ve dış paydaşların fikirleri alınarak açılan, farklı alanlarda disiplinler ve disiplinler arası programların bulunması,
- Akademik personelimizin, ulusal ve uluslararası platformlarda yer alan saygın dergilerde yayımlanan yenilikçi ve etkileyici araştırmalar gerçekleştirerek alanlarına önemli katkı sağlaması,
- Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının ülke ortalamasının altında olması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı gerçekleştirilmesi,
- Yeni kayıtlı öğrencilere ilgili dönem başında uyum eğitimleri verilmesi.

#### **b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri:**

- Eğitimde kalitenin artırılması için geleneksel yöntemlerden çok, modern eğitim yöntem ve yaklaşımlarının uygulamaya konulması,
- Bazı lisans programlarına son yıllarda kontenjan verilmemesinin lisansüstü öğrenci kaydını olumsuz etkilemesi,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha da güçlendirilmesi için daha fazla proje yürütülmesi, kamu ve özel sektör iş birliği ile yapılan proje sayılarının artırılması,
- Yurtdışındaki üniversiteler ile yeterli işbirliğinin henüz yeterli düzeyde olmaması.

### **3) Araştırma ve Geliştirme**

#### **a) Birimin Güçlü Yönleri:**

- Araştırma süreçleri, kurumun stratejik planı doğrultusunda net ve ölçülebilir hedeflerle gerçekleştirilmektedir. Söz konusu hedefler, nitelik ve nicelik açısından düzenli olarak izlenmektedir.
- Üniversitemizde Ar-GE laboratuvarlarının bulunması ve laboratuvarlarda TÜBİTAK gibi saygın kurumlar tarafından desteklenen AR-GE projelerinin yürütülmesi,



- Alanında uzman, disiplinler ve disiplinler arası çalışmalarda deneyimli akademik kadroya sahip olması,
- Dijital kütüphane ve akademik veri tabanlarına erişim imkânlarının olması,
- Lisansüstü müfredatın çağın gerekliliklerine uygun şekilde periyodik olarak güncellenmesi.

**b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri:**

- Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından Lisansüstü programların nicelik ve nitelik bakımından artırılması
  - Lisansüstü Programlarda öğrenci ve tez sayısının artırılması, tez konularının güncel problemlere çözüm getirecek şekilde belirlenmesinin hedeflenmesi,
  - Tezlere verilen BAP proje destek miktarının yetersiz oluşu,
  - Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha da güçlendirilmesi için TÜBİTAK, BAP vb. kapsamında daha fazla proje yürütülmesi, kamu ve özel sektör iş birliği ile yapılan proje sayılarının artırılması,
  - Öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde değerlendirilmesi,
  - Kariyer ve akademik danışmanlık hizmetlerinin genişletilmesi.

**4) Yönetim Sistemi:**

Enstitümüzde hesap verilebilirlik ve şeffaflık hususuna önem verilmekte olup, her yıl Birim **Faaliyet Raporu** hazırlanmakta, kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Enstitü harcama yetkilisi tarafından Güvence Beyanı imzalanmak suretiyle hesap verilebilirlik güvence altına alınmaktadır. Bu yönümüzün güçlü bir yön olduğunu düşünmekteyiz.